Образац број 2.

Поље друштвено-хуманистичких наука

**П Р Е Д Л О Г**

# ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА

1. Предлаже се да се **др Наташа Лазовић**, доктор психолошких наука, изабере у звање ***доцент*** за ужу научну област **Психологија** (*Психологија наставе*, *Психологија у образовању*) за изборни период у трајању од пет година.

2. Декан факултета ће након доношења Одлуке о избору наставника на одговарајућем стручном телу Универзитета закључити Уговор о раду са изабраним наставником.

3. Предлог одлуке доставити Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, секретару Факултета, Служби за опште послове и архиви Факултета.

**О б р а з л о ж е њ е**

**1. OПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

**1.1. Лични подаци**

1.1.1. Презиме и име учесника конкурса: Наташа Лазовић

1.1.2. Датум и место рођења: 13. 01. 1991, Ниш

1.1.3. Место сталног боравка: Ниш, Јована Апела 14/14

**1.2. Образовање**

1.2.1. Назив завршеног факултета: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет

одсек, група, смер: Психологија

година и место дипломирања: 2014, Ниш

1.2.2**.** Назив специјалистичког рада

научно подручје

година и место одбране

1.2.3. Назив мастер рада: *Ирационална уверења, анксиозност и самоефикасност студената*

научна област: Психологија

година и место одбране: 2016, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш

1.2.4. Назив докторске дисертације: *Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце*

научна област: Психологија

година и место одбране: 2023, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш

**1.3. Професионална каријера**

1.3.1. Назив и седиште факултета и универзитета на коме је учесник конкурса биран у прво звање:

Универзитет у Косовској Митровици: Учитељски факултет у Лепосавићу

назив звања: асистент

назив уже научне области: Психологија у васпитању и образовању

година избора: 2017.

1.3.2. Звање кандидата у тренутку расписивања конкурса и датум објављивања конкурса по коме је стекао то звање:

Доцент на Државном универзитету у Новом Пазару за ужу научну област Развојно-педагошка психологија, од 07. 10. 2023. године

1.3.3. Назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен:  
Државни универзитет у Новом Пазару

радно место: доцент

1.3.4. Датум претходног избора (ако је учесник конкурса запослен на Универзитету или институту – навести ако се први пут бира у звање):  
 07. 10. 2023. године

(Напомена: С обзиром на то да је кандидаткиња први пут бирана у наставничко звање пре само нешто више од годину дана, и то на другом универзитету, Комисија је приступила оцени испуњености услова за избор у звање наставника Универзитета у Нишу према критеријумима за први избор у звање доцент.)

1.3.5. Назив уже научне области на којој је учесник конкурса наставник, односно сарадник:  
Развојно-педагошка психологија

1.3.6. Руководеће функције на катедри/департману, клиници, факултету, Универзитету или институту:   
-

**2. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

2.1.1. Датум расписивања конкурса: 11. 12. 2024.

2.1.2. Информација о томе где је објављен конкурс: „Послови“, публикацијa Националне службе за запошљавање, бр. 1122, страна 71; сајт Филозофског факултета у Нишу, https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi

2.1.3. Ужа научна област: Психологија

2.1.4. Звање за које је расписан конкурс: доцент

2.1.5. Радни однос са пуним или непуним радним временом: пуно радно време

**3. ПРЕГЛЕД О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ УЧЕСНИКА КОНКУРСА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА[[1]](#footnote-1)**

**3.1. Избор у звање доцент**

3.1.1. докторат наука из уже научне области за коју се бира

Академски назив ДОКТОР ПСИХОЛОШКИХ НАУКА стечен одбраном докторске дисертације на тему *Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце,* 2023. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу

3.1.2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

Позитивно оцењено приступно предавање, одржано 31. 01. 2025. године (број 401/16 од 4. 2. 2025. године)

Оцена Изборног већа 97/1-2-6-5-01 од 9. 4. 2025. године

3.1.3. позитивна оцена педагошког рада, утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Бира се први пут у наставничко звање на Универзитету у Нишу.

3.1.4. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира први пут у наставничко звање

Бира се први пут у наставничко звање на Универзитету у Нишу, али постоје доприноси наведени у пријави кандидаткиње:

Секретар стручног часописа студената Универзитета у Нишу „Хуманитас – свеска за друштвене науке“, издавач Студентски културни центар Ниш. <https://savetni.org/wp-content/uploads/2023/01/Humanitas-LIII-1-2-2022.pdf>.

Члан редакције стручног часописа студената Универзитета у Нишу „Хуманитас – свеска за друштвене науке“, издавач Студентски културни центар Ниш.

Члан Психолошког саветовалишта за студенте при Студентском културном центру у Нишу од 2013.-2015. године.

Члан Друштва психолога Србије.

Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу све време рада на овој институцији.

Члан Организационог одбора Научног скупа са међународним учешћем „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“, који се одржао на Учитељском факултету у Лепосавићу од 31. маја до 1. јуна 2019. године.

Члан Организационог одбора Научног скупа са међународним учешћем „Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије“, који се одржао у Лепосавићу, 4. марта 2022. а настао је у оквиру пројекта ИМП 002 „Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије КОВИД 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“

Члан Организационог одбора Националне конференције са међународним учешћем „Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета“, који се одржао у Лепосавићу 1. и 2. јуна 2023. године.

Члан Програмског одбора Научно-стручне конференције међународног карактера „Поглед у будућност: демократски и рефлексивни приступ пракси предшколског васпитања и образовања“ која је одржана 5. 10. 2024. године у Манастиру Свети Прохор Пчињски, у организацији Академије струковних студија Јужна Србија, Одсек – Висока школа за васпитаче Бујановац.

Коаутор публикације „Учимо са децом“ – примери добре праксе у раду са децом, настале у оквиру пројекта „Наставници и студенти волонтери за боље образовне исходе ромске деце“ (Тамара Симоновић и сар. (2020). *Учимо са децом*. Група за децу и младе „Индиго“: Ниш. ISBN 978-86-900848-1-4. [COBISS.SR-ID 18403593](about:blank)).

Ј[едан од аутора и реализатора програма акредитованог у Заводу за унапређење образовања и васпитања који носи назив „Когнитивна, социјална и емоционална подршка деци у раном детињству“, намењеног развијању компетенција васпитача у предшколским установама, медицинским сестрама – васпитачима, стручним сарадницима у предшколским установама, директорима/помоћницима директора.](about:blank)

Координатор и истраживач на пројекту „Трансгенерацијско истраживање положаја девојчица и жена Ромкиња у насељу „Црвена звезда“ у Нишу”. У оквиру ангажовања у Групи за децу и младе Индиго у Нишу. Истраживање је спроведено уз подршку Реконструкције Женског фонда, прве локалне женске фондације у Србији, основане 2004. године.

Гостујуће предавање у Економско-трговинској школи, као допринос едукацији ученика на тему: „Преламање идентитета – психолошки изазови у адолесценцији“ у оквиру програма „Стазама менталног здравља“ у организацији Реакт – Превенција и промоција менталног здравља у октобру 2024. године.

Кандидаткиња је по позиву проф. др Весне Анђелковић говорила студентима психологије на Филозофском факултету у Нишу на вежбама у оквиру курса „Психолошке интервенције у кризи“ више година за редом, о искуству које је имала као психолог на терену у избегличкој кризи и о искуству рада са децом из маргинализованих група.

Менторка студентима Филозофског факултета у Нишу који обављају стручну праксу у Групи за децу и младе „Индиго“, на основу Уговора о пословно-техничкој сарадњи између факултета и Групе за децу и младе „Индиго“.

Супервизорка студената волонтера на пројекту „Клуб за израду домаћих задатака и учење у насељу Црвена Звезда“ – креирање и реализација програма супервизије и подршке студентима волонтерима ангажованим на пружању подршке у учењу деци у ризику од напуштања школе, праћење напредовања ромске деце у образовању (од 1. септембра 2021. године до сада).

3.1.5. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

**Lazović N.** & Ranđelović K. (2022). The authoritarian father: the predictive role of conflict resolution styles and the attachment dimension. *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, 21*(1), 49-60. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/10339/4538>; DOI [10.22190/FUPSPH2201049L](https://doi.org/10.22190%2FFUPSPH2201049L)

3.1.6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије М21 у којем је првопотписани аутор:

**Mladenović, N.,** Marković, E., Krulj, J. & Vidosavljević, S. (2021). Parental war trauma and child distress: Mediation role of parenting styles, attachment and family functioning. *Journal of Loss and Trauma*, 26*(7),* 624-637. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15325024.2020.1859301?journalCode=upil20>; <https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1859301>

3.1.7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу:

Поповић, Д., **Лазовић, Н.** (2024). Професионални идентитет васпитача у заједници која учи. *Међународна научна конференција „Историја, култура, идентитет“.* Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 17-19. октобар 2024.

Marković, E., Vidosavljević, S., Krulj, J. & **Mladenović, N**. (2021). Psychological factors of forming proenvironmental attitudes with children. *International scientific conference „The impact of Covid 19 pandemic on the economy and the environment in the era of fourth industrial revolution“,* *Book of abstracts,* ECOLOGICA, Belgrade, 22-24 April 2021.

**Младеновић Н.** (2020). Дијалектичко-бихејвиорална терапија: циљеви, фазе и стратегије лечења. *Тематски зборник радова „Ментално здравље младих: социјални и емоционални аспекти“*, 1, 93-104.

**Лазовић, Н**., Белић, М., Врцић, А., Сејфовић, Х., Демировић, Д., Куртановић, А. (2024). Повезаност особина личности учитеља са емоционалном интелигенцијом ученика у основним школама. *72. Kонгрес психолога Србије “Различитост и кризе -психологија пред изазовима савременог доба”*, Сокобања. <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2024/09/72-Naucno-strucni-skup-psihologa-Srbije-Knjiga-rezimea-2024-objavljeno.pdf>

**Лазовић, Н.**, Ранђеловић, К., Гољовић, Н. (2023). Васпитач као фигура афективне везаности. *Научно-стручна конференција националног значаја "Преиспитивање улоге васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових основа програма"*, *Књига резимеа, стр. 13-14.* Академија струковних студија Јужна Србија, Висока школа за васпитаче, Бујановац, септембар 2023.

Jеленковић П., Ранђеловић Д., **Лазовић Н.** (2022). Процена квалитета наставе на даљину на Универзитету у Приштини – Косовској Митровици и улога медија у адаптацији студената на ново онлајн окружење. *Научни скуп са међународним учешћем “Образовне активности и васпитно – образовни рад у условима пандемије”,* Лепосавић, 4. mart 2022. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/03/ZBORNIK-SAZETAKA-NK-IMP-002-2022-1.pdf>

**4. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подаци о Одлуци о именовању Комисије:  Одлука **Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке**  број 818-01-1/25-14 од 28. 01. 2025. године | | | | |
|  | | | | |
|  | Састав комисије: | | | |
|  | Име и презиме | Звање | Ужа научна област | Организација у којој је запослен |
| 1) | Милица Тошић Радев | Ванредни професор | Психологија | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| 2) | Гордана Ђигић | Ванредни професор | Психологија | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| 3) | Мирјана Беара Бењак | Ванредни професор | Психологија образовања | Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет |

**5. ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ КОМИСИЈЕ**

5.1. Број пријављених учесника конкурса: један

5.2. Подаци о осталим пријављеним учесницима конкурса (име и презиме учесника конкурса, назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен и радно место): нема других учесника конкурса

5.3. Датум достављања извештаја комисије: 07.02.2025.

5.4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: не

5.5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 08.02.2025.

5.6. Начин (место) објављивања: сајт Филозофског факултета Универзитета у Нишу

5.7. Приговор на извештај (датум подношења приговора, подаци о подносиоцу приговора): није било

5.8. Датум достављања одговора комисије на приговор: није било

**6. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА** (унети мишљење Комисије о испуњавању услова за избор у звање за сваког учесника конкурса, закључак Комисије и образложење изнетог закључка из извештаја Комисије)

Анализом достављене изборне документације, Комисија је констатовала да je кандидаткињa доставилa сву потребну документацију и да испуњава формално-правне услове **за избор у звање доцент**, који су прописани Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 3/2017, 7/2017, 4/2018, 1/2019 и 1/2020) за поље друштвено-хуманистичких наука.

Овај закључак се темељи на Члану 12. Ближих критеријума за избор у звање наставника Универзитета у Нишу, који предвиђа следеће услове за избор у звање доцент, а које кандидаткиња др Наташа Лазовић испуњава:

- Кандидаткиња има докторат наука из области за коју се бира. Докторирала је 2023. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу са темом докторске дисертације: *Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце.*

*-* Приступно предавање на тему „Блумова таксономија васпитно-образовних циљева“ одржано је 31. 01. 2025. године и оцењено позитивном оценом од стране комисије у саставу: проф. др Гордана Ђигић, проф. др Јелена Опсеница Костић и проф. др Милица Тошић Радев.

*-* Иако се кандидаткиња први пут бира у наставничко звање на нашем Универзитету, у документацији се препознаје више остварених активности у неколико области доприноса заједници, а у пријави се наводе и високе оцене педагошког рада на институцијама где има више од три године педагошког искуства, углавном као асистент, а од октобра 2023. године као доцент на Државном универзитету у Новом Пазару.

- У последњих пет година има два рада објављена у часописима које издаје Универзитет у Нишу, као и рад објављен у часопису категорије М21, у којима је првопотписани аутор.

- Кандитакиња има више од једног излагања на међународним или домаћим научним скуповима.

На основу анализе укупне научно-стручне и педагошке активности кандидата, а имајући у виду одредбе Закона о високом образовању, Статута Универзитета у Нишу и Филозофског факултета у Нишу, као и Ближе критеријуме за избор у звања наставника Универзитета у Нишу, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу Универзитета у Нишу да изабере **др Наташу Лазовић** за наставника у звање **доцент** за ужу научну област *Психологија (Психологија наставе и Психологија у образовању)* на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу.

**7. ДОДАТНО ОБРАЗЛОЖЕЊЕ**

(Додатно образложење је потребно навести:

* уколико је било више учесника конкурса. Додатно образложење треба да садржи разлоге због којих је предност за избор у звање наставника дата учеснику конкурса који је предложен, у односу на остале учеснике конкурса;
* ако је Изборно веће утврдило предлог за избор у звање наставника за другог учесника конкурса, а не оног кога је предложила Комисија у свом извештају. Додатно образложење треба да садржи разлоге који су били одлучујући за утврђивање таквог предлога.
* ако Изборно веће факултета утврди предлог за избор наставника у више или ниже звање од звања које је предложила комисија. Додатно образложење треба да садржи разлоге који, с обзиром на утврђено чињенично стање, упућују на утврђени предлог.
* ако Изборно веће, утврди предлог да не предлаже ниједног учесника конкурса за избор у звање наставника. Додатно образложење треба да садржи разлоге који су били одлучујући за доношење таквог предлога одлуке. )

Није било других учесника конкурса.

М.П.

ПРЕДСЕДНИК ИЗБОРНОГ ВЕЋА

1. \* У поље под тачком 3. Обрасца, уместо предвиђених критеријума, зависно од уже научне области за коју се наставник бира, унети категорије радова предвиђене члановима 17, 18. и 19. Ближих критеријума за избор у звања наставника („Гласник Универзитета у Нишу“ број 3/17) [↑](#footnote-ref-1)